

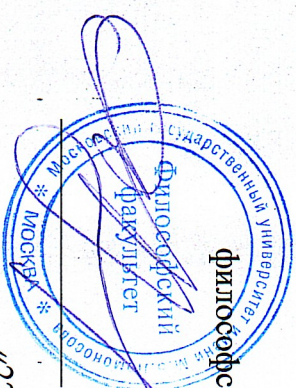
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»  
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Декана  
Философского факультета,  
к.ф.н., доцент

/А.П. Козырев/

«22» марта 2022 г.



## ПРОГРАММА-МИНИМУМ

кандидатского экзамена по дисциплине

### История и философия науки

в области социальных и гуманитарных наук

Москва 2022



## 1. Описание программы:

Настоящая программа охватывает основополагающие разделы и области знания, в основе данной программы лежат общие курсы по философии и концепциям современного естествознания.

## II. Основные разделы и вопросы к экзамену:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Предмет истории и философии науки</b>	Данный раздел представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии
2	<b>История науки. Основные периоды развития науки</b>	Преднаука Древнего Востока. Наука в Древней Греции. Наука средневековой Европы и Востока. Наука в период Возрождения. Научная революция 17 века. Развитие науки в Новое время (17-18 вв.). Социогуманитарные науки в Новое время (17-18 вв.). Идеалы классической науки. Кризис оснований классической науки и научная революция на рубеже 19-20 вв. Социально-гуманитарные науки в 19-20 вв. Развитие науки в России. Академическое движение XVI-XVIII вв. и его роль в становлении науки как института и формы профессиональной деятельности.
3	<b>Место науки в культуре</b>	Наука и философия. Наука и искусство. Наука и религия. Наука и нравственность. Этика науки. Наука как социальный институт. Функции науки. Синергетический подход в современном познании. Экологическая этика и ее философские основания. Глобальный эволюционизм как принцип философии науки. Научная рациональность и проблема взаимодействия культур. Наука как социальный институт. Автономия научного сообщества. Современный университет как институт науки. Возрастание роли знания в обществе. Понятие «Общество знания».
4	<b>Структура научного знания</b>	Сциентизм и антисциентизм. Проблема рациональности. Типы научной рациональности. Проблема субъекта и объекта познания. Научное и вненаучное знание. Знание и вера. Метатеоретический уровень познания: картина мира, стиль мышления, типы рациональности. Философские основания науки. Структура эмпирического знания. Проблема факта. Структура теоретического знания. Функции научной теории. Методы научного познания и их классификация. Ценности и их роль в познании. Проблема истины в познании. Внутренняя и

		внешняя детерминация науки. Интернализм и экстернализм. Философско-методологические основания теории принятия решений. Аргументация в системе получения и обоснования научного знания.
5	<b>Специфика гуманитарного познания</b>	Специфика гуманитарного познания. Социальное и гуманитарное познание. Проблема метода гуманитарного познания. Объяснение и понимание. Понятие жизни и его место в становлении антинатуралистической исследовательской программы. Жизнь, природа, культура. Принцип историзма в социально-гуманитарном познании. Принцип деятельности в социально-гуманитарном познании.
6	<b>Основные концепции современной философии науки</b>	Проблема развития науки: основные подходы. Марксистский подход к исследованию социальной реальности. Концепция социальной рациональности М. Вебера. Натуралистический подход в социально-гуманитарном познании. Эволюция концепции науки в позитивизме. В. Дильтей о науках о природе и науках о духе. Объяснение и понимание. Концепция научного знания в неокантианстве. Феноменологическая программа исследования науки. Терментагический подход в социально-гуманитарном познании. Структурализм: принципы и тенденции эволюции. Научные революции и их роль в динамике научного знания. Концепция научных революций Т. Куна. Становление научной теории. Проблема, гипотеза, теория. Концепция личного знания М. Полани. Проблема роста научного знания у К. Поппера. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда. Этика науки. Концепция «нормативного этоса» науки Р. Мертона и её актуальность. «Социология знаний» (К. Манхейм, М. Малкей). Наука как коммуникативная деятельность. Теория «коммуникативного действия» Ю. Хабермаса. Структурализм и постструктурализм: основные понятия и принципы. «Археология гуманитарных наук» (М. Фуко). Образ науки в постмодернизме. Социальное конструирование реальности (П. Бергер, Т. Лукман). Социальное конструирование научного факта (Б. Латур).

**Вопросы для подготовки к экзамену кандидатаского минимума по курсу «История и философия науки»**

1. Предмет философии науки.
2. Понятие науки. Основные признаки и характеристики научного знания.
3. Преднаука Древнего Востока.
4. Основные отрасли и достижения античной науки.
5. Арабоязычная средневековая наука.
6. Средневековая западноевропейская наука.
7. Научная революция XVII века. Предпосылки. Результаты.
8. Становление естественных наук в XVI-XVIII вв. и их основные достижения.



9. Социально-гуманитарные науки в Новое время (XVII-XVIII вв.).
10. Академическое движение XVI-XVIII вв. и его роль в становлении науки как института и формы профессиональной деятельности.
11. Достижения естествознания в XIX веке. Идеалы классической науки.
12. Кризис оснований классической науки и научная революция на рубеже XIX-XX вв.
13. Специфика социально-гуманитарных наук, их место в системе научных дисциплин.
14. Естественные науки в XX веке.
15. Становление и развитие науки в России.
16. Основные концепции развития науки.
17. Синергетический подход в современном познании.
18. Глобальный эволюционизм как принцип философии науки.
19. Эмпирический уровень научного познания. Методы эмпирического познания. Проблема факта.
20. Теоретический уровень научного познания. Структура и функции научной теории. Виды теорий.
21. Марксистский подход к исследованию социальной реальности.
22. Понимающая социология М. Вебера. Понятие «идеального типа».
23. В. Дильтей о науках о природе и науках о духе. Объяснение и понимание.
24. Возрастание роли знания в обществе. Понятие «Общество знания».
25. Метатеоретический уровень познания: картина мира, стиль мышления, типы рациональности.
26. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука (общая характеристика).
27. Проблема истины в научном познании. Концепции истины: «истина как очевидность», корреспондентская, когерентная, конвенциональная, прагматическая.
28. Проблема метода в гуманитарном познании.
29. Натуралистический подход в социально-гуманитарном познании.
30. Субъект и объект в научном познании.
31. Проблема ценностей в научном познании. Идеалы и нормы исследовательской деятельности.
32. Этика науки. Концепция «нормативного этоса» науки Р. Мертона и её актуальность.
33. Аргументация в системе научного знания.
34. Наука и псевдонаука. Типы псевдонаучного знания. Критерии демаркации науки и псевдонауки.
35. Наука в ее отношении к другим областям духовной деятельности: философии, искусству, религии.
36. Наука как социальный институт. Автономия научного сообщества. Современный университет как институт науки.
37. Проблема возникновения и развития научных теорий. Интернализм и экстернализм.
38. Сциентизм и антисциентизм.
39. Термневягтиский подход в социально-гуманитарном познании (Ф. Шлейермахер, В. Дильтей, М. Хайдеггер, Г. Гадамер).
40. Феноменологическая программа исследования знания. История и современность.
41. Концепция научного знания в неокантианстве (Баденская и Марбургская школы).



42. Структурализм и постструктурализм: основные понятия и принципы. «Археология гуманитарных наук» (М. Фуко).
43. Позитивистская традиция в философии науки: позитивизм О. Конта и эмпириокритицизм Э. Маха и Р. Авенариуса.
44. Логический позитивизм 20-30-х гг. XX в. Основные идеи участников Венского кружка (М.Шлик, Р.Карнап и др.).
45. Философия науки К. Поппера. Принцип фальсификации. Концепция «трех миров».
46. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса.
47. Концепция научных революций Т. Куна. Понятие парадигмы и ее важнейшие составляющие. Т. Кун о несоизмеримости научных парадигм.
48. Концепция личностного знания М. Полани.
49. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда. Принцип пролиферации теорий. Критика «шовинизма» научного истеблишмента.
50. «Теория коммуникативного действия» Ю. Хабермаса (общая характеристика).
51. Социальное конструирование реальности (П. Бергер, Т. Лукман).
52. Социальное конструирование научного факта (Б. Латур).
53. Образ науки в постмодернизме.

### III. Критерии оценивания

Оценка результатов обучения производится в двух формах:

1. Экзамен в форме индивидуального собеседования. Принимается комиссией. Оценивается по пятибалльной шкале.
2. Практические контрольные задания: написание реферата по истории и философии науки. Оценивается «зачет-незачет».

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА экзамена/зачета</b>				
Оценка	2	3	4	5
Результат	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знания	Отсутствие базовых знаний	Фрагментарные, но неглубокие знания, содержащие пробелы	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает)	Успешное и систематическое умение



Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков, не всегда верно используемых	неточности принципиального характера)	Сформированные навыки, применяемые при решении задач
-------------------	--------------------	---	---------------------------------------	--

#### IV. Рекомендуемая литература:

##### 1. Литература для обязательного изучения

- Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук // Собр. Соч.: В 7 тт. Т. 5. М., 1996.
- Вебер М. «Объективность» социально-научного и социально-политического познания // Избранные произведения. М., 1990.
- Гадамер Х.-Г.* Истина и метод. М., 1988.
- Гуссерль Э.* Философия как строгая наука. Новочеркасск, 1994.
- Куайн У.В.О.* Онтологическая относительность // Современная философия науки: Знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. Учебная хрестоматия. М., 1996. С.40-61.
- Куайн У.В.О.* Две догмы эмпиризма // Слово и объект / Пер с англ. – М.: Логос, Праксис, 2000. С.342 – 367.
- Кун Т.* Структура научных революций. М.: ООО Издательство «АСТ МОСКВА», 2009.
- Лакатос И.* Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М., 1995.
- Поппер К.* Логика и рост научного знания. Пер. с англ. М., 1985. (Благовещенск, 1998).
- Поппер К.* Логика и рост научного знания. М., 1983.
- Риккерт Г.* Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
- Тулмин С.* Человеческое понимание. М., 1999.
- Уайтхед А.Н.* Истоки современной науки // Избранные работы по философии / Пер. с англ. / Сост. И. Т. Касавин: Общ. ред. и вступ. ст. М.А. Киселев. – М.: Прогресс, 1990. С. 56–75.
- Фейерабенд П.* Против методологического принуждения // Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
- Энгельс Ф. Анти-Дюринг. Предисловия к трем изданиям // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т.20.
- Левин-Строс К. Структурная антропология. М., 1996.
- Ясперс К. Философская вера // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1992.
- Деррида Ж. Структура, знак и игра в дискурсе гуманитарных наук // Вестник МГУ. Серия 9. Филология. № 5, 1995.



Шюц А. Формирование понятия и теории в социальных науках // Альфред Шюц. Избранное: мир, светящийся смыслом. М., 2004.

## 2. Основная учебная литература

Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под ред. В.В. Миронова. Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М., 2006.

Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук // В.С. Степин. – М.: Гардарика, 2006. – 384 с.

Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. Хрестоматия. Под ред. А.А. Печенкина. М., 1994.

Микешина Л.А. Философия науки. М., 2005.

Философия и методология науки. Под. Ред. В.И. Кушпова. М., 1996.

Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.

Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.

Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум. М., 2003.

Философия науки. Хрестоматия (отв. сост. Л.А. Микешина). М., 2005.

Философия науки. Общий курс. Под ред. С.А. Лебедева. М., 2005.

## 3. Дополнительная литература

Алексеев А.П. Философский текст: идеи, аргументация. Образы. М., 2006.

Арушное В.И. Синергетика как феномен постклассической науки. М., 1999.

Бернаг Д. Наука в истории общества. М., 1958.

Введение в историю и философию науки. Под. ред. С.С. Лебедева. М., 2005.

Возможности и границы познания. Под ред. Г.Г. Кириленко. М., МГУ, 1995.

Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. М., 2000.

Гайденко П.П. История новейшей европейской философии и ее связи с наукой. 2000.

Дильтей В. Жизнь // Вопросы философии, 1995, № 10.

Кезин А. В. Наука в зеркале философии. М., 1990.

Кириленко Г.Г. Познание: возможности и границы // Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философия. М., 2004.

Койре А. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий // Очерки истории философской мысли. М.: Прогресс, 1985. С.12–26.

Коршунов А.М. Познание. Социальное познание // Философия. Курс лекций. М., Теис, 2001.

Культура и образование в современных философских исследованиях. Под ред. Е.Н. Ивахненко, В.Д. Губина. М.: РГГУ, 2018.

Кузнецов В.Г. Герменевтика и гуманитарное познание. М., 1991.

Латур Б. Наука в действии: следуя за учеными и инженерами внутри общества / Пер. с англ. К Федосеевой. – СПб.: Изд-во Европейского

университета в Санкт-Петербурге, 2013.



- Малкей М. Наука и социология знания. М., 1983.
- Моисеев Н.Н.* Физические основания рационалистического миропонимания // Расставание с простотой. М.: «Аграф», 1998. С.12–84.
- Миронов В.В. Образы науки в современной культуре и философии. М., 1997.
- Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. М., 1988.
- Онтология и эпистемология синергетики. Отв. ред. В.И. Аршинов, Л.П. Кищенко. М.: ИФРАН, 1997. – 159 с.
- Очерки по истории и философии науки. Под общ. ред. А.В. Соколова, Л.Е. Яковлевой. М., 2009.
- Полмер К.* Логика социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С.65-75.
- Релятивизм как болезнь современной философии. Сб. статей. Отв. ред. В.А. Лекторского. М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2015. – 392 с.
- Русские философы о науке и рациональном познании. Хрестоматия. МГУ, 1996.
- Тищенко П.Д.* Что такое биоэтика? Вопросы и ответы. М.: ЮНЕСКО, 2005.
- Тищенко П.Д.* На грани жизни и смерти. Философские исследования оснований биоэтики. СПб.: Издательство Мирь, 2011. – 331 с.
- Фоллмер Г. Эволюционная теория познания. М., 1998.
- Хакинг Ян.* Представление и вмешательство. Введение в философию естественных наук / Пер. в англ. – М.: Логос, 1998.
- Холтон Дэс.* Что такое "антинаука"? // Вопросы философии, 1992. № 2. С.26-58.
- Хрестоматия по зарубежной философии конца 19 – начала 20 вв. Под общ. ред. А.В. Соколова. М., 1995.
- Шнигельберг Г.* Феноменологическое движение. Историческое введение. М.: «Логос», 2002. – 608 с.
- Яковлева Л.И. Очерки по философии Нового времени // Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII веков. М., 2003.

#### Доп. Тема «Университет»

- Барнетт Р.* Осмысление университета // Теоретические вопросы образования [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост., под ред.: М.А. Гусаковского, А.А. Полонникова, А.М. Корбута. – Минск : ВГУ, 2013. С. 5–29.
- Кларк Б.Р.* Поддержание изменений в университетах. Преемственность кейс-стади и концепций / Пер. с англ. Е. Стёпкиной. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011.
- Ридингс Б.* Университет в руинах / Пер. с англ. А.М. Корбута. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2010.

#### У. Авторы программы:

Преподаватели кафедры философии гуманитарных факультетов МГУ имени М.В. Ломоносова.  
e-mail: [bulman@philos.msu.ru](mailto:bulman@philos.msu.ru), 8(495) 939-53-46